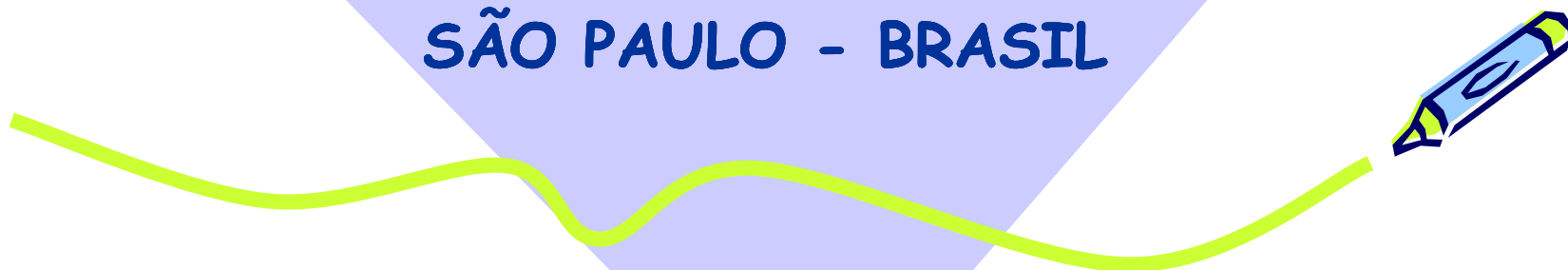
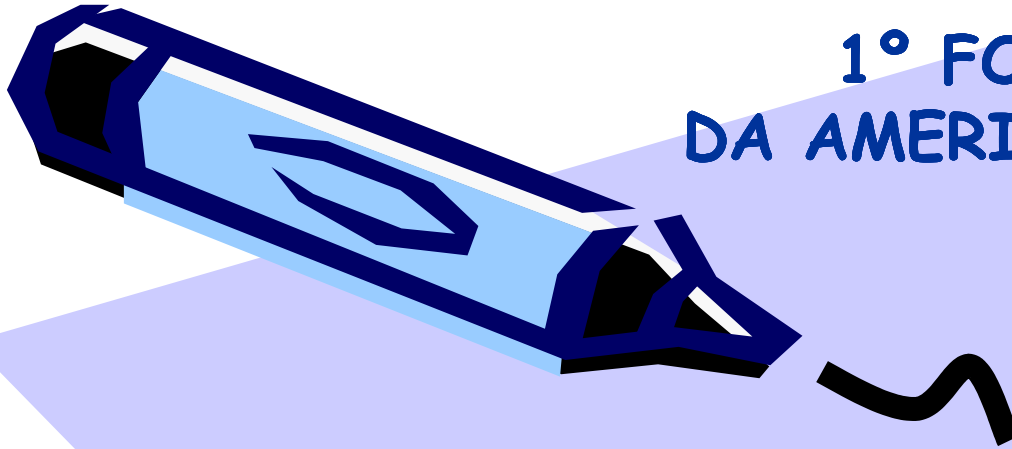


**5° CONGRESSO PAN-AMERICANO DE
ESTERILIZAÇÃO E
6° SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE
ESTERILIZAÇÃO E CONTROLE DE
INFECÇÃO HOSPITALAR - SOBECC
24-27 JULHO 2008
SÃO PAULO - BRASIL**



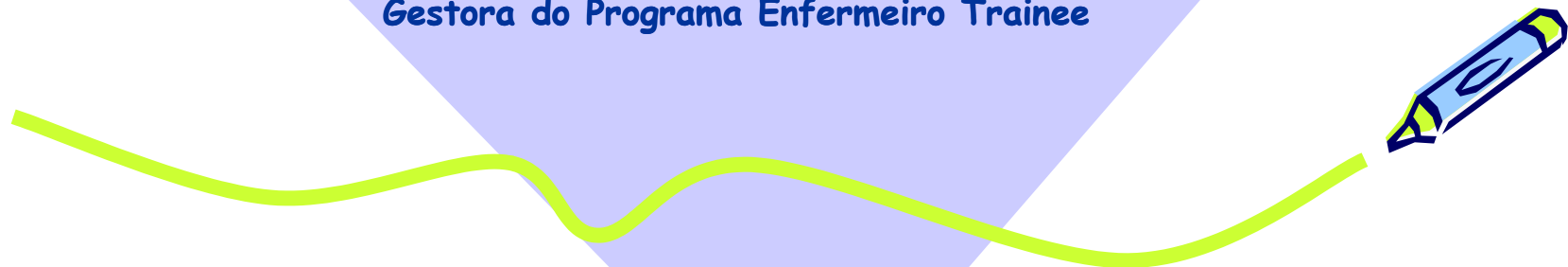
1º FORUM DE ENSINO DA AMERICA LATINA - SOBECC

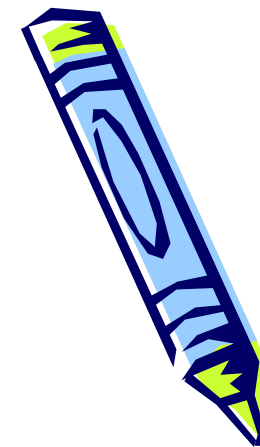


Enfa^a Ms. MARIA ALICE PAES DE LIRA DA PONTE LISBOA
Presidente Sociedade Brasileira de Educação Continuada
em Enfermagem - SOBRECEN

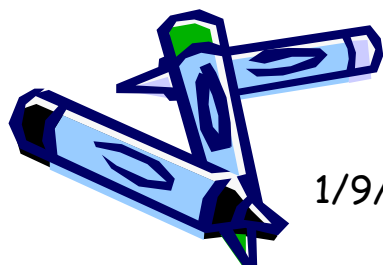
Enfermeira do Serviço de Educação Continuada
do Hospital e Maternidade São Luiz - São Paulo

Gestora do Programa Enfermeiro Trainee





- SEJAM MUITO BEM VINDOS
À CIDADE DE SÃO PAULO!
- DESCUBRAM ESTA
CAIXINHA DE SURPRESAS!

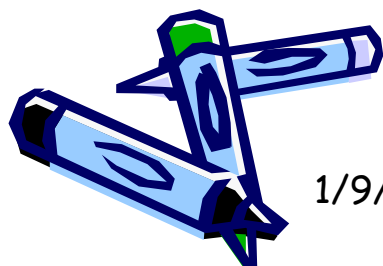
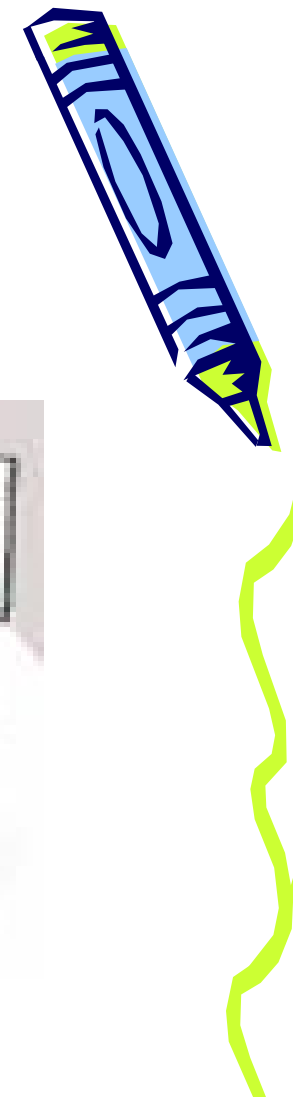


1/9/2008

Fazendo a diferença

“Fazer a diferença
com o meu
trabalho e a
minha vida...”

STEPHEN Kanitz, Veja 28/02/04



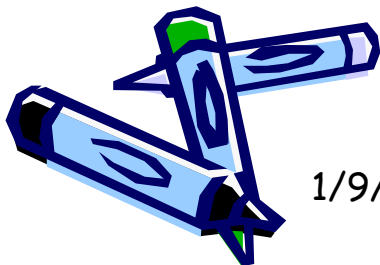
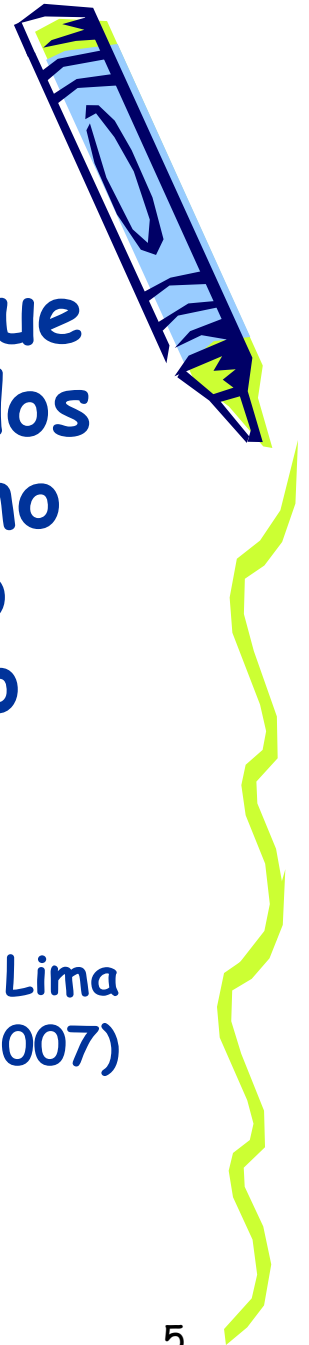
1/9/2008

SÃO LUÍZ


SOBRECEN
Sociedade Brasileira de Educação Continuada em Enfermagem

- “Sou otimista e ainda acredito que a educação será o grande foco dos investimentos num futuro próximo no nosso país, e este é o único caminho para o desenvolvimento socioeconômico do Brasil”

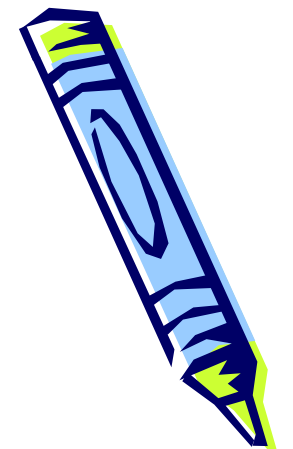
Fernando Carvalho Lima
(Sociedade Brasileira de Teletrabalho e Teleatividade/2007)



1/9/2008



Nada na vida acontece em vão

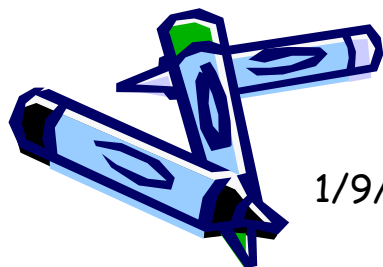
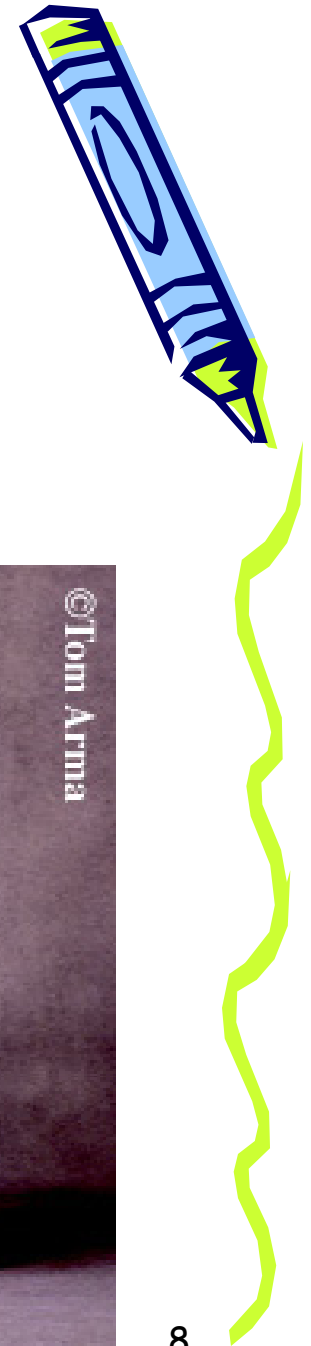




*Se um dia ao acordar,
você encontrasse, ao
lado da sua cama, um
lindo pacote
embrulhado com fitas
coloridas, você o
abriria, antes mesmo de
lavar o rosto, rasgando
o
papel, curioso para ver
o que havia dentro...*

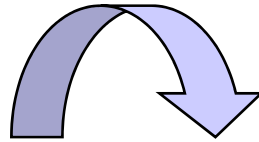


É ASSIM... Que um enfermeiro recém-formado enxerga sua primeira oportunidade de emprego.

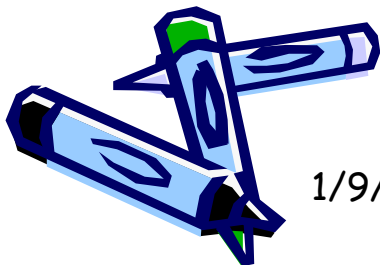
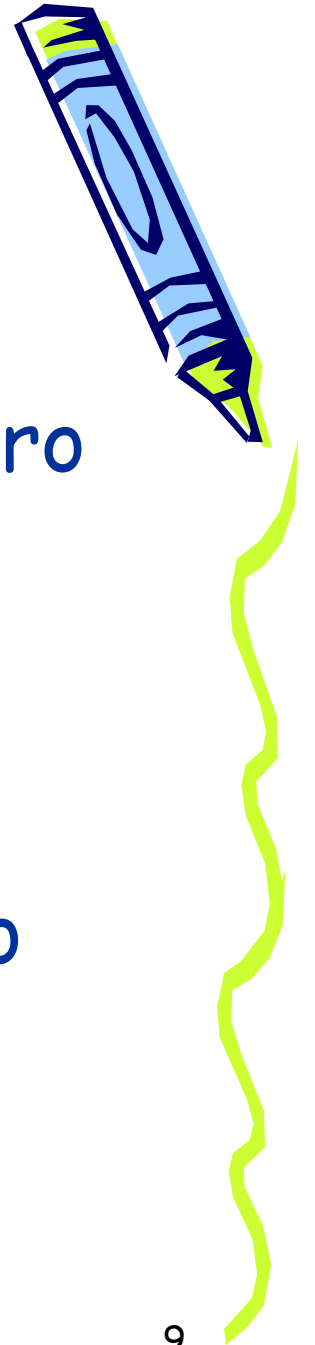


1/9/2008

- Hoje, quando olhamos para o futuro

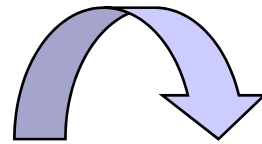


Não encontramos mais certezas
em relação ao ponto a ser atingido
e como podemos chegar lá.

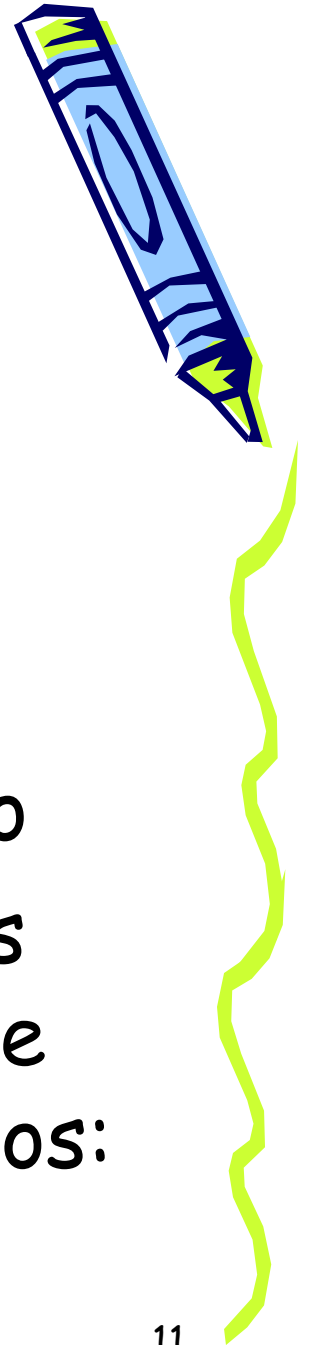
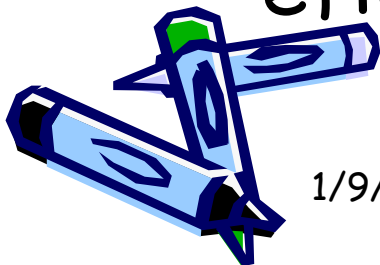




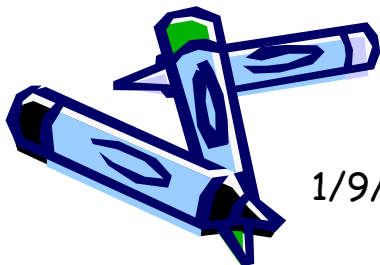
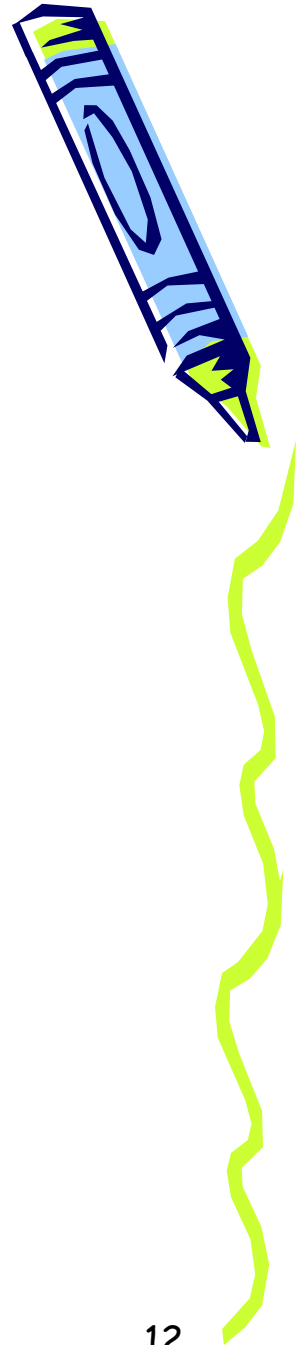
- Em lugar da certeza de antes,



Há uma sensação de fragilidade ao definir um caminho seguro que nos conduza, de forma diferenciada e eficaz, aos propósitos corporativos:



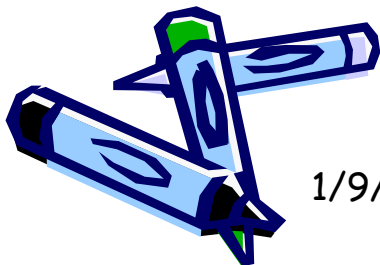
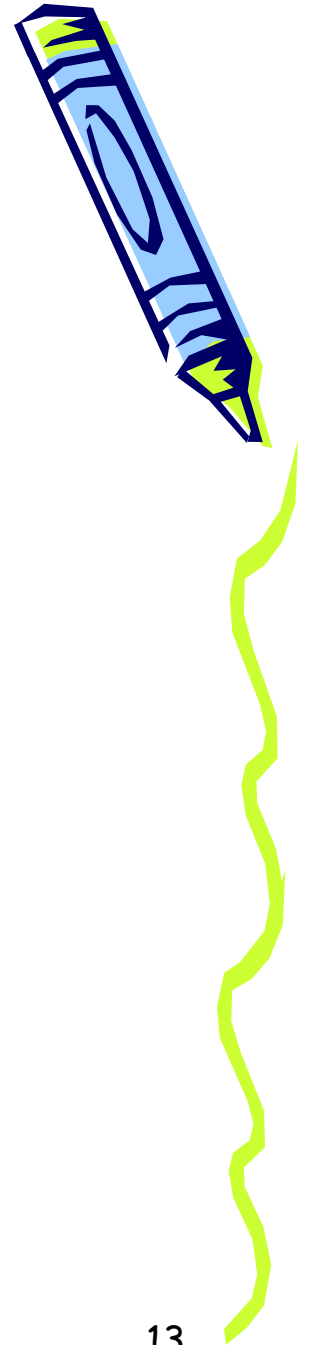
- Sustentabilidade;
- Competitividade;
- Empreendedorismo e
- Outros desafios que nos exigem soluções inteligentes.



1/9/2008

VAMOS PRECISAR DE:

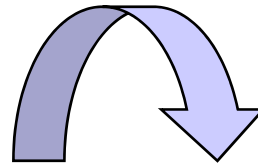
- Novas referências;
- Entender as tendências;
- Aprender a ler as demandas;
- Refletir sobre as experiências dos outros e
- Aprender com elas.



1/9/2008

Relevância de conhecimento no mundo moderno

**NECESSIDADE DE INOVAÇÃO E
ATUALIZAÇÃO**

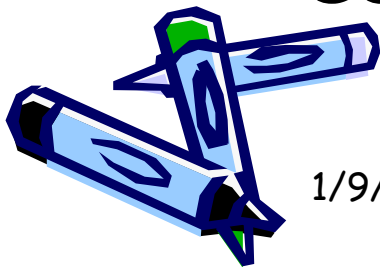
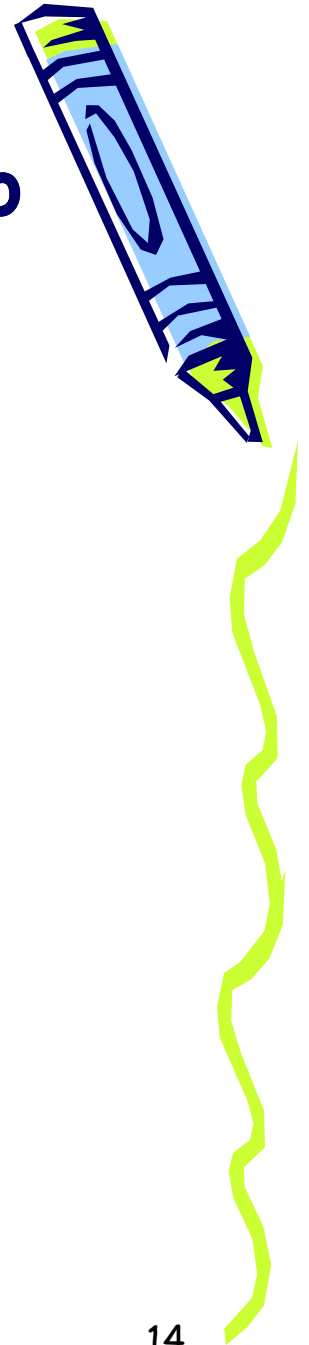


CONHECIMENTO



PROCESSO DE

CONSTRUÇÃO PERMANENTE



1/9/2008

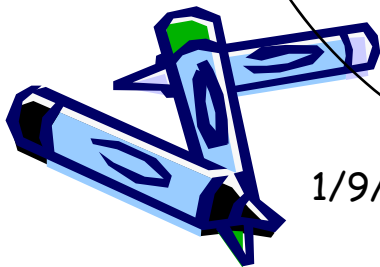
Contextualizando na área da saúde...



alta
tecnologia

**Organizações
complexas**

sistema
psico - social
específico



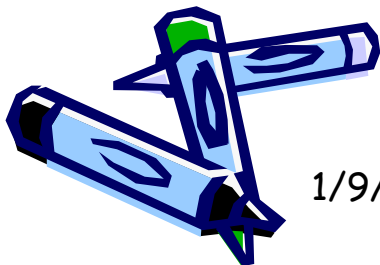
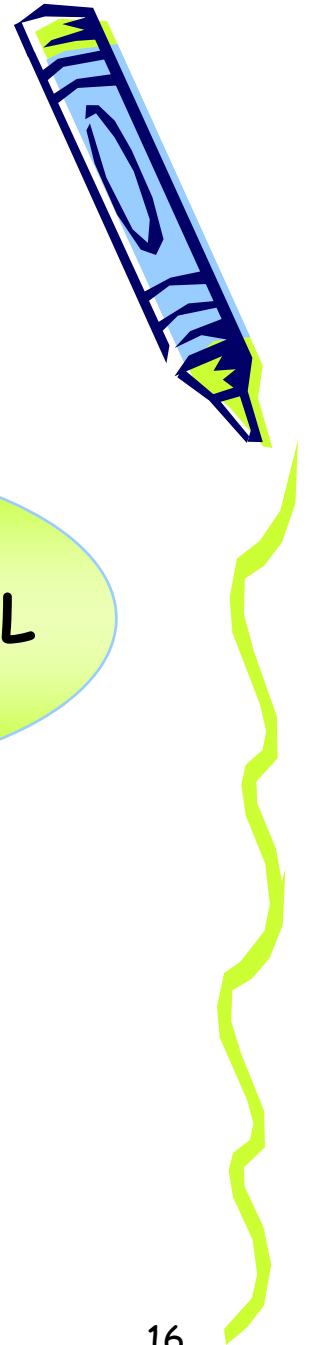
1/9/2008

Empregabilidade - COMPETÊNCIA

PESSOAL

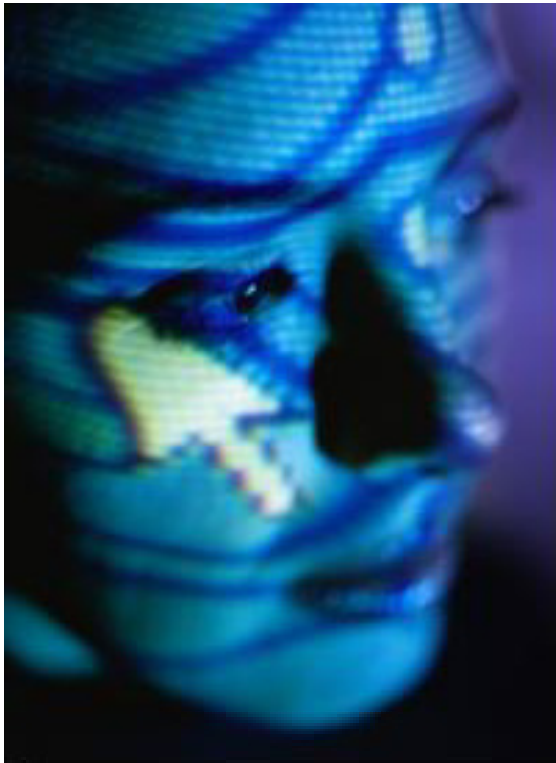
PROFISSIONAL

ORGANIZACIONAL

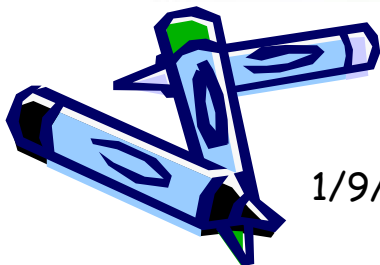


1/9/2008

SISTEMA DE SAÚDE



A CONCILIAÇÃO DO AVANÇO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO COM O MUNDO DO INDIVÍDUO, DA DIGNIDADE HUMANA E A SATISFAÇÃO DE SUAS NECESSIDADES PARECE SER O GRANDE DESAFIO DAS INSTITUIÇÕES DE SAÚDE NA ÉPOCA ATUAL.



1/9/2008

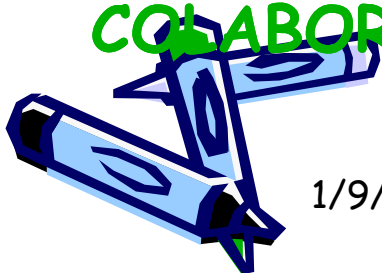
EMPRESABILIDADE

SATISFAÇÃO DO CLIENTE



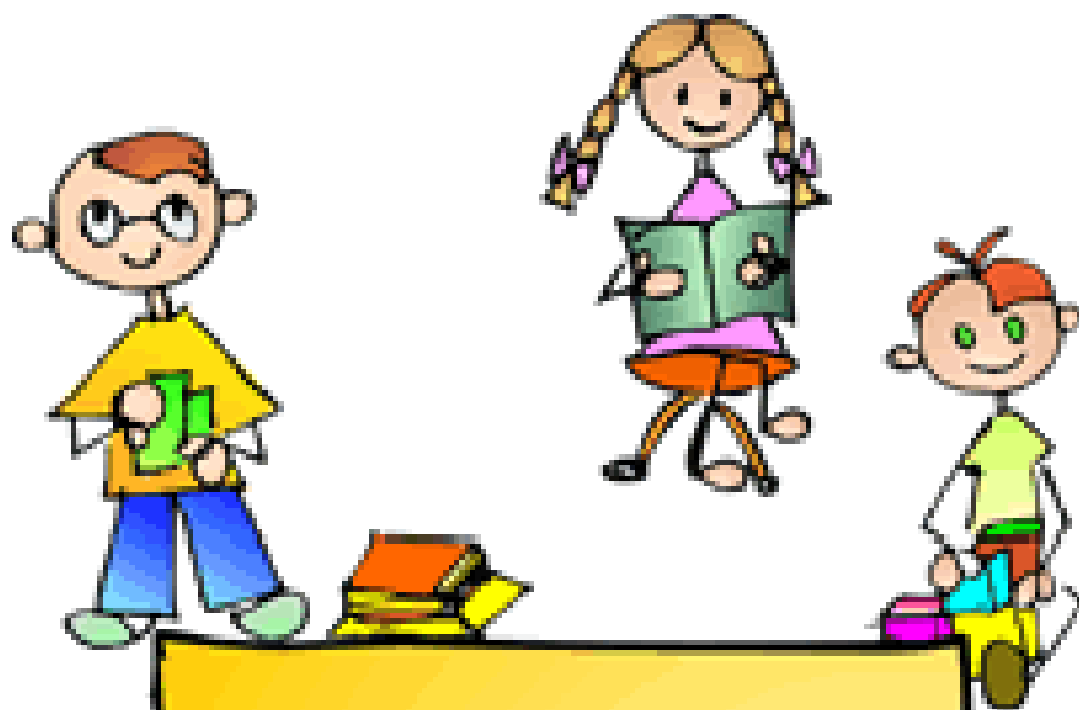
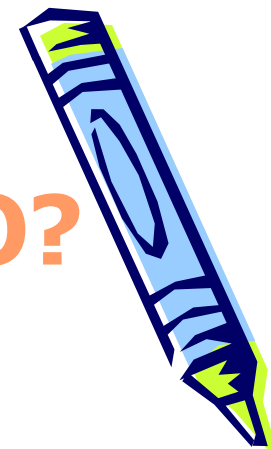
CAPACITAÇÃO
DOS
COLABORADORES

EFICÁCIA
ECONÔMICA

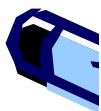


1/9/2008

DE QUEM É A EDUCAÇÃO?



Educação

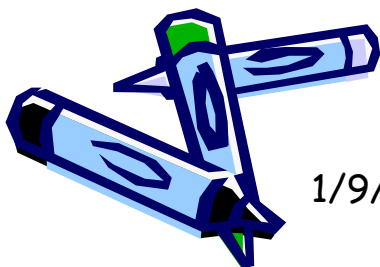
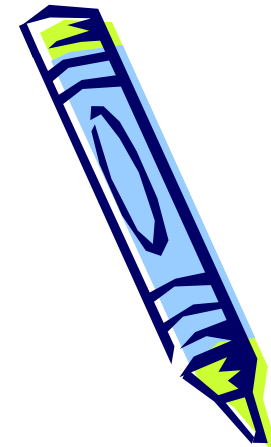


O ADULTO , NO AMBIENTE
PROFISSIONAL, NECESSITA DE
CONJUNTO DE EDUCAÇÃO, AS QUAIS
SERÃO DETERMINANTES EM SUA
ATIVIDADE, DENTRO DA ORGANIZAÇÃO:

-Educação de berço - família-
-uma bússola indicando o norte ;

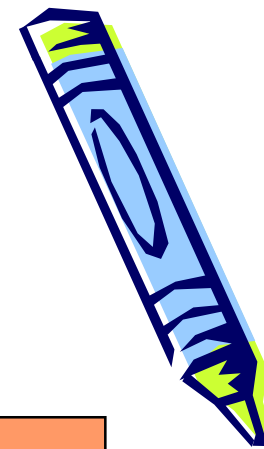
-Educação social - associações sociais
-- saber lidar em equipe;

-Educação oficial - formal
-- saber buscar os instrumentos de formação;



1/9/2008

Certamente VOCÊ já foi assim...



A
curiosidade
imperava...

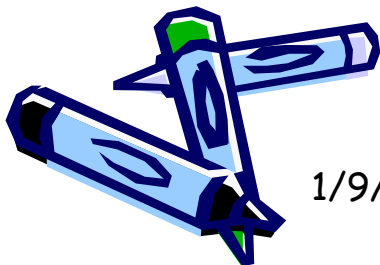
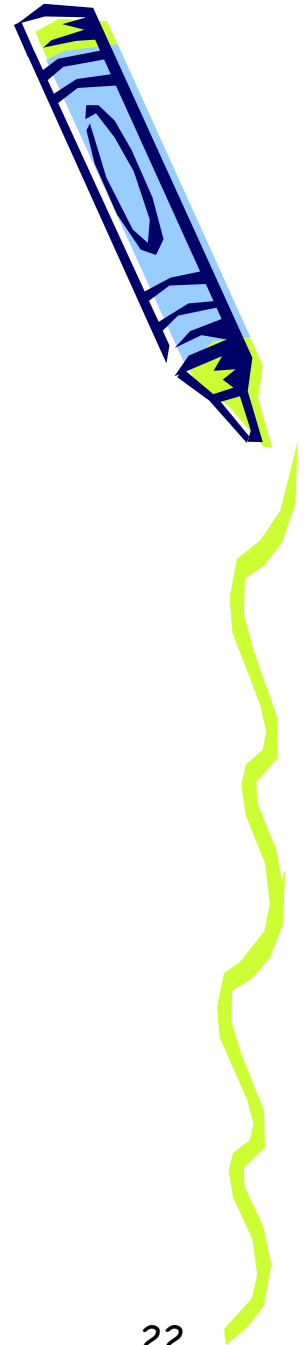
Você buscava
o aprender...

Alguma
coisa
nova!



- Educação pelo exemplo -líderes exemplos
 - saber buscar o abrigo de uma sombra na sabedoria dos outros e
- Auto educação - nós mesmos um exemplo
 - saber abrigar e dar sombra aos novos aprendizes.

(LUSSARI, W.R., 2003)

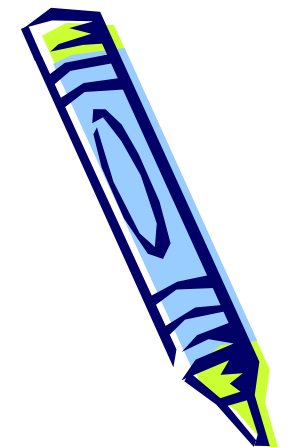


1/9/2008

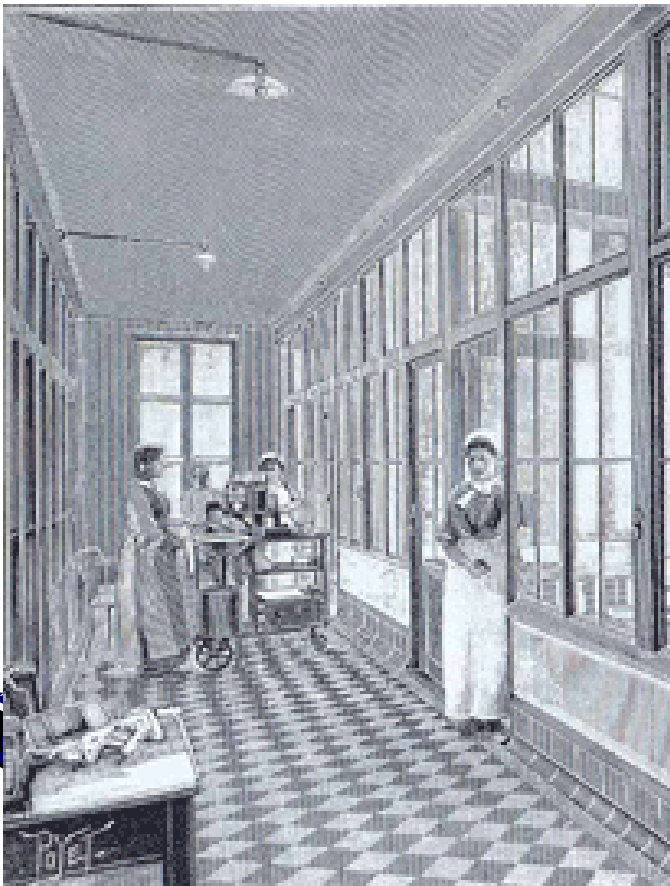
Você também lembra deste tempo?



**Começava...
a
educação formal**

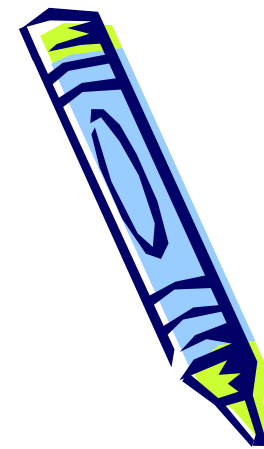


Em algum outro momento... Você descobriu a Enfermagem



- Certamente pode ter sonhado de uma maneira...
- Aprendeu a história...
- Começou a vivenciar o que esperavam de você...

Começou com o formol
do Laboratório de Anatomia...



**Iniciando
seus
conhecimentos
científicos...**



Foi para o Laboratório de Enfermagem...



E aprendeu que
nunca mais deixaria
de lavar as mãos

Começou desenvolvendo
sua habilidade técnica...

Quando chegou nos estágios...



- Descobriu que a exigência seria muito maior...
- Desenvolver a atitude... Ser líder de uma equipe, demonstrar competências...

Uma carreira começando...



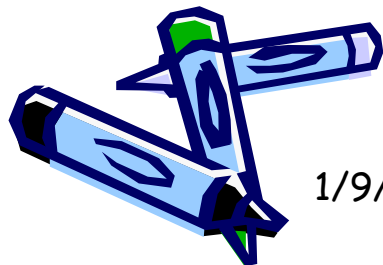
- Você tem uma formação...
É enfermeiro
- Você recebeu sua credencial...
A inscrição no COREN
- Você tem uma responsabilidade...
O cuidado com material?



*Materiais que devem ser
cuidados como
presentes...*

*Muito bem embalados,
com a técnica correta,
com o conteúdo
específico...*

Uma enfermeira no CME... Quantos presentes!

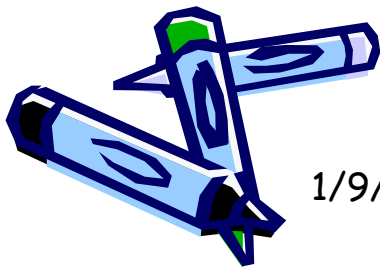
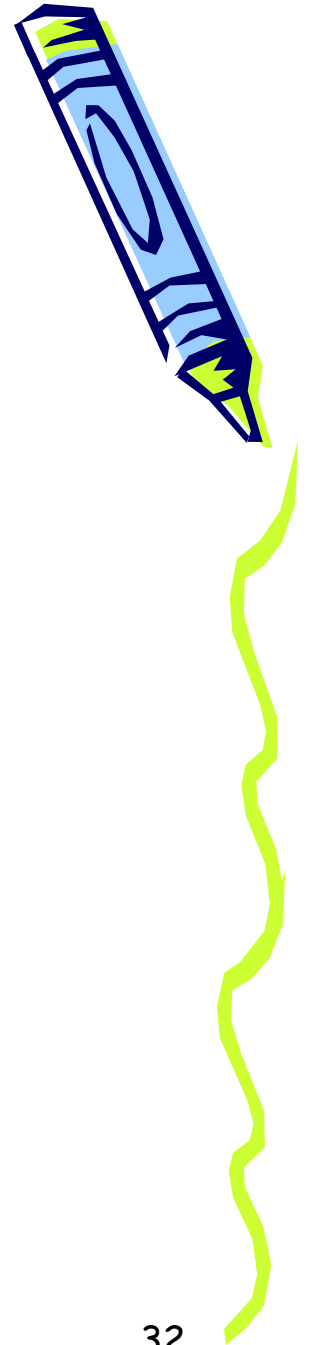


1/9/2008

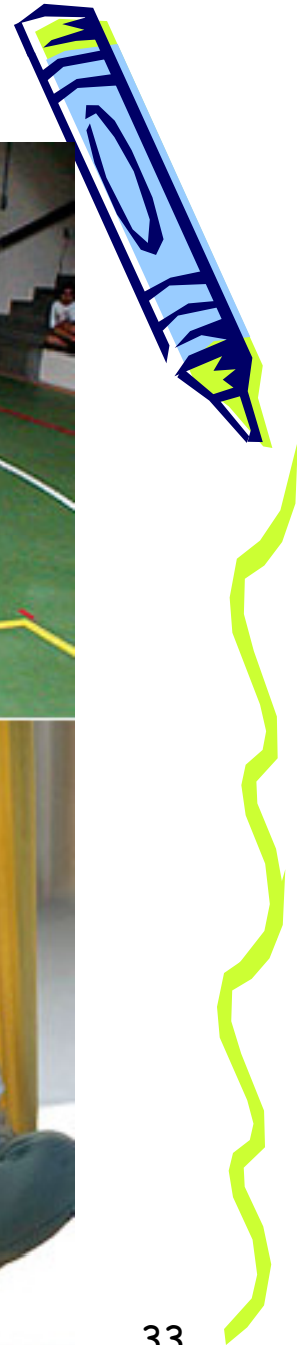
Temos grandes intelectos
saindo das faculdades...

Temos que ter grandes atletas, em
suas funções, fazendo a diferença
e ganhando reconhecimento...

Em suas carreiras!



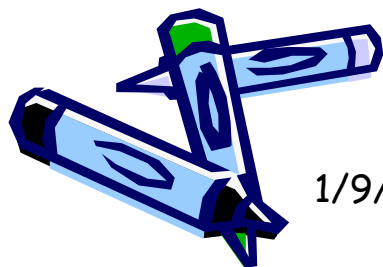
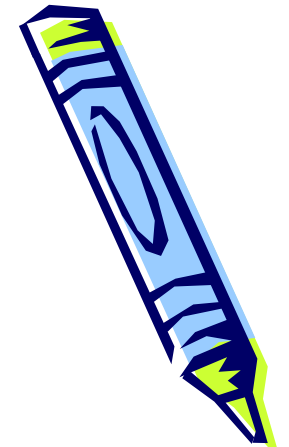
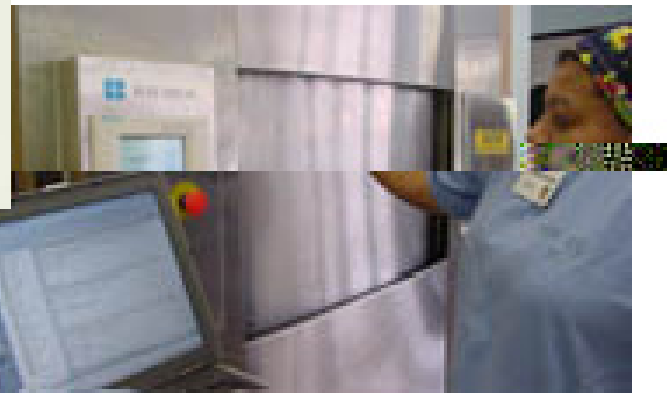
1/9/2008





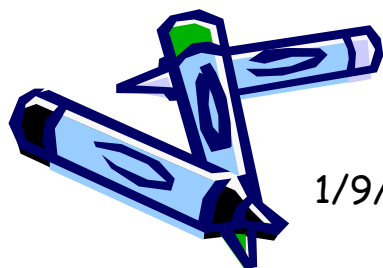
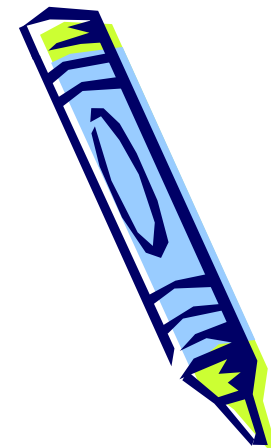


O ENFERMEIRO NOS CENTROS OPERATÓRIOS UMA EXPERIÊNCIA COMO TRAINEE



1/9/2008

MÓDULOS



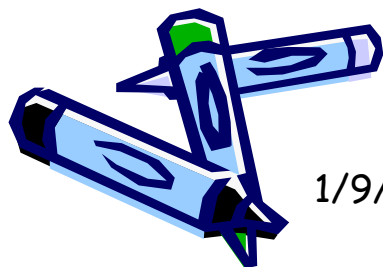
1/9/2008

MÓDULO TÉCNICO

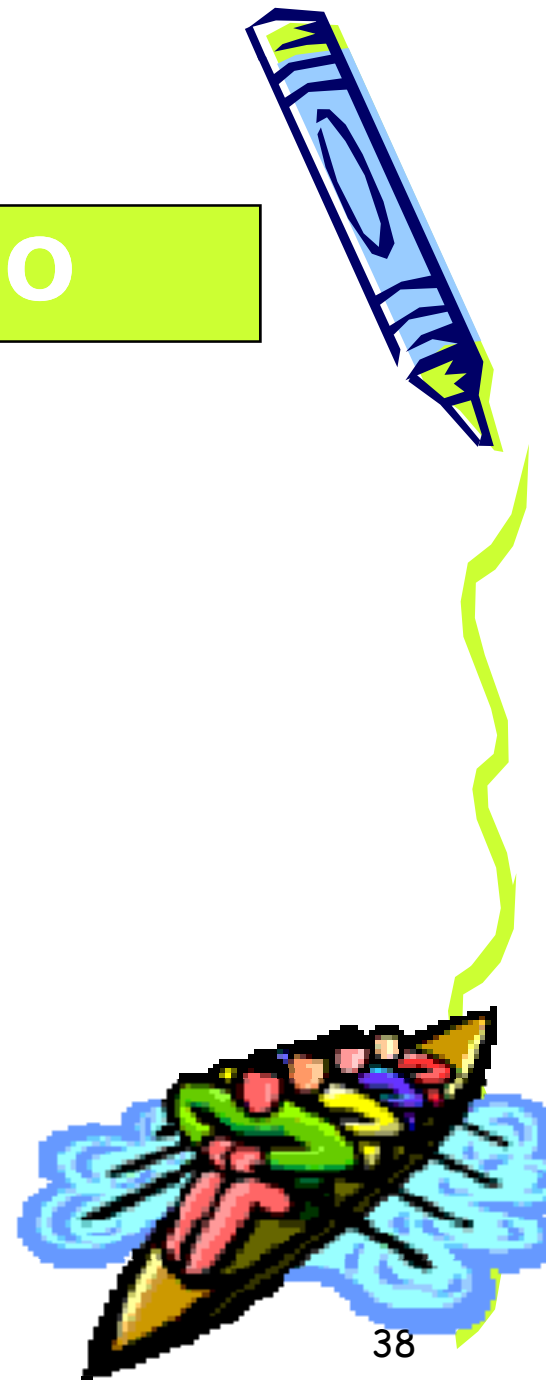
Execução das funções assistenciais,
com ênfase às técnicas de
Enfermagem.

Desenvolve as técnicas sob a
supervisão de colegas da área ou do
Encarregado.

Encontros semanais com
a Educação Continuada.



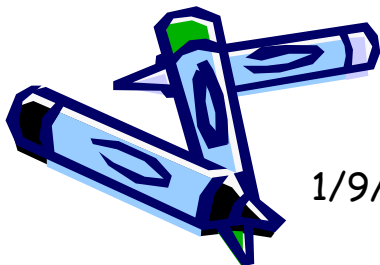
1/9/2008



MÓDULO ADMINISTRATIVO

Execução de funções assistenciais e administrativas, com ênfase aos procedimentos administrativos de rotina.

No final do módulo, o enfermeiro deverá elaborar uma rotina ou proposta de melhoria de algum processo administrativo de sua área de atuação.

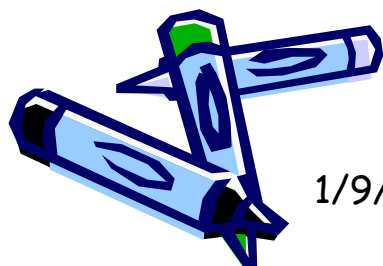
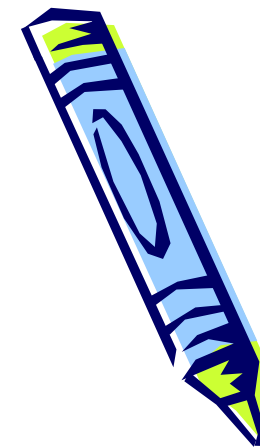
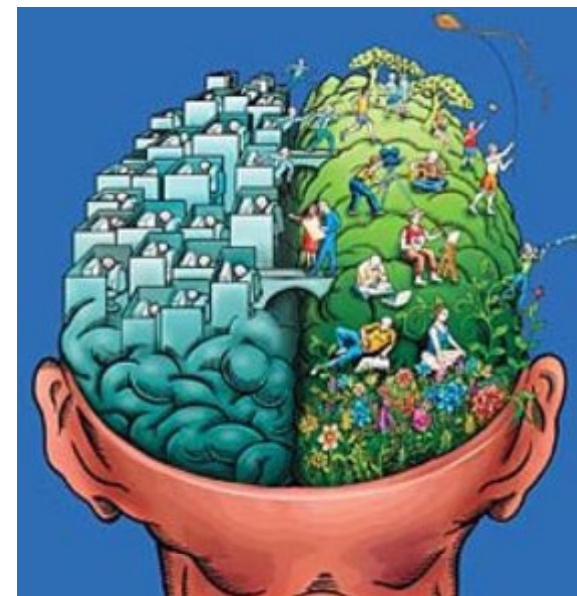


1/9/2008

MÓDULO CIENTÍFICO

Execução de funções assistenciais de maior complexidade, procedimentos administrativos e elaboração de um trabalho científico, sob orientação da Ed.Continuada.

Apresentação da pesquisa deve ser coincidente à conclusão do programa e deve ser apresentada em um evento científico da área no ano seguinte.



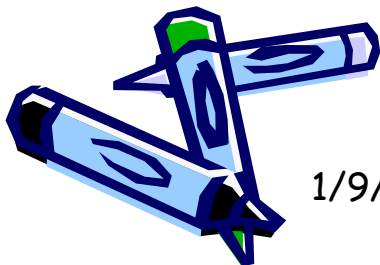
1/9/2008

A formação acadêmica tem um papel importante na formação dos futuros profissionais



- A pessoa que já recebeu uma formação básica com caráter humanista, terá maior probabilidade de atuar de forma mais humana na sua profissão.

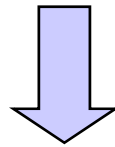
(Leite e Strong, 2006)



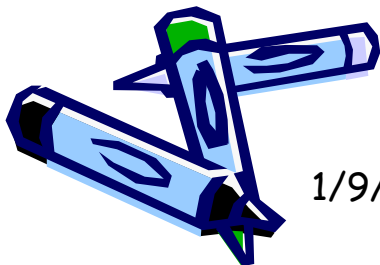
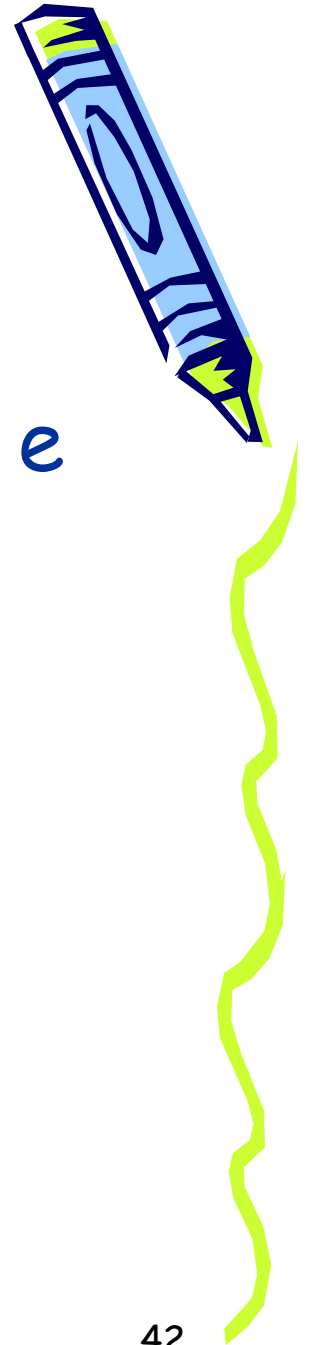
1/9/2008

ENFERMEIRO

Competências técnicas, científicas e humanísticas



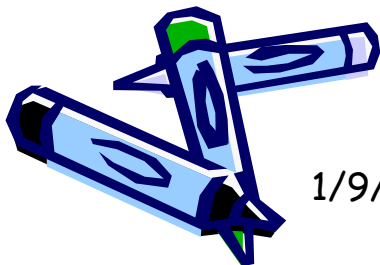
Aperfeiçoamento profissional
Desenvolvimento de Pesquisas



Enfermeiro Trainee

- Potencial para desenvolver
- Treinamento ampliado - 9 meses
- Conhecimento técnico-científico "fresco"
- Sem experiência
- Motivado

Liderança

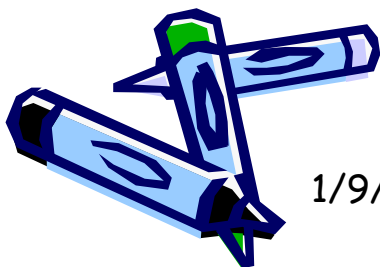
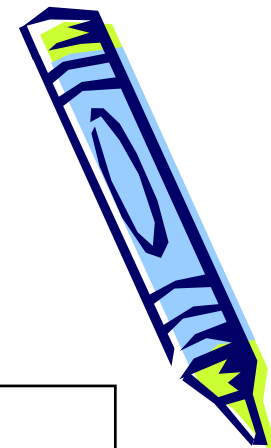


1/9/2008



CONQUISTAS ENFERMEIRO

MAIS SEGURO
PREPARO PAULATINO
VISÃO AMPLIADA



1/9/2008



CONQUISTAS INSTITUIÇÃO

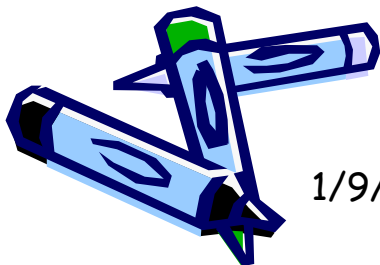
ENFERMEIROS PREPARADOS

REPRESENTADA EM EVENTOS

PROCESSO SELETIVO MAIS PROCURADO

PROGRAMA ENFERMEIRO TRAINEE INTERNO/2007

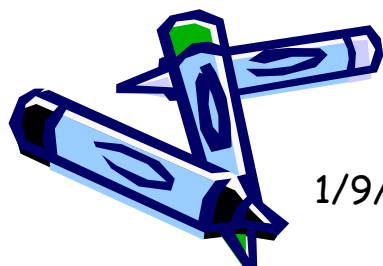
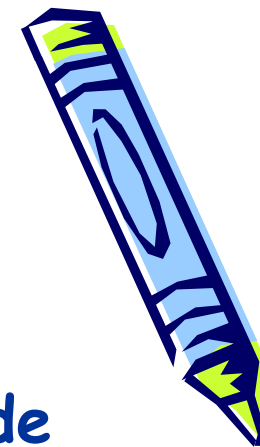
PROGRAMA EM TODAS AS UNIDADES/2009



1/9/2008

Competências que o mercado de trabalho espera do enfermeiro

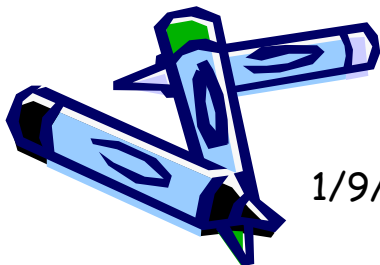
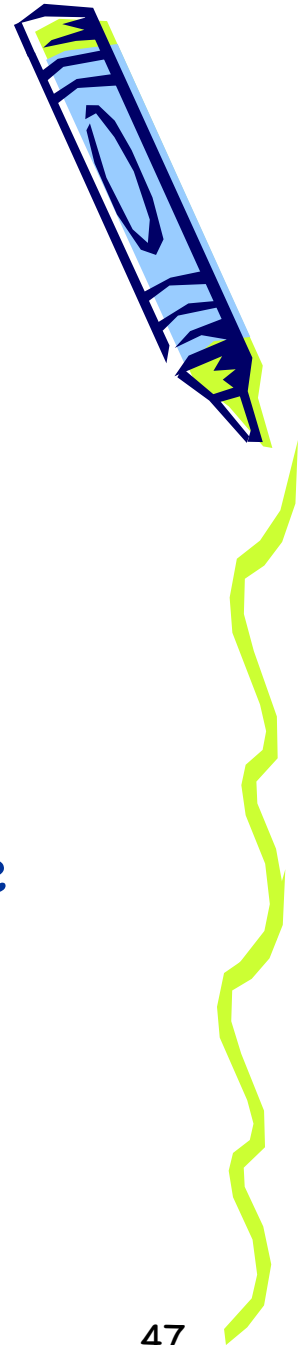
- Conhecimento técnico científico na área de atuação;
- Desenvolver espírito de liderança;
- Desenvolver trabalho em equipe;
- Ser ético;
- Capacidade de negociar;
- Aprender a gerenciar conflitos;
- Ser empreendedor;



1/9/2008

Competências que o mercado de trabalho espera do enfermeiro

- Ser flexível;
- Ser educador;
- Ser facilitador;
- Ser orientador;
- Desenvolver habilidades de comunicação interpessoal;
- Ser gestor da assistência e da Unidade de trabalho.



1/9/2008

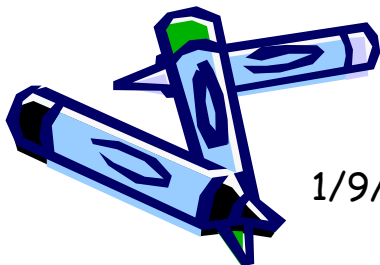
Qual é o DNA profissional que VOCÊ tem?



- A formação profissional: um segredo de transformação e eficácia.

Muito mais que aprendizagem... sabedoria

- Competência de desaprender aquilo que se tornou obsoleto, de aprender o novo e de estar motivado a re-aprender, e aplicar o aprendizado no dia-a-dia.

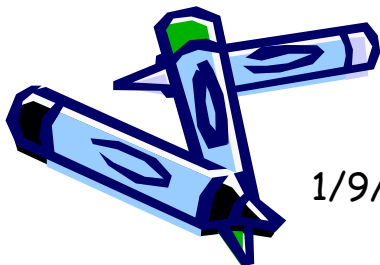


1/9/2008

Competências Organizacionais exigidas no mercado de trabalho

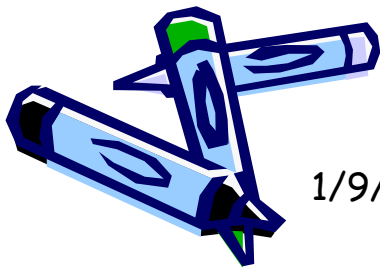
- Autonomia;
- Flexibilidade;
- Auto-disciplina;
- Habilidades de comunicação interpessoal;
 - Domínio de tecnologia da informática;
 - Capacidade de negociação;
- Grande capacidade de aprender a aprender.

(LIMA, F. C., 2007)

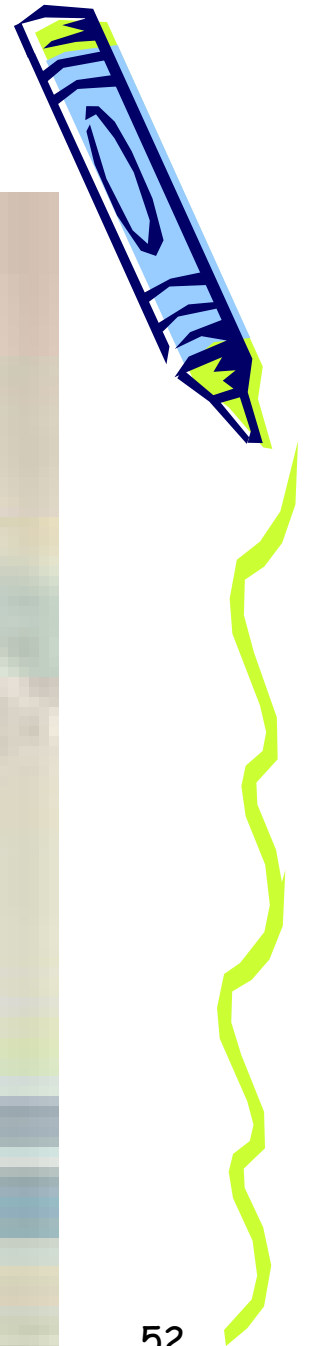


1/9/2008

- As competências são muito mais de caráter psicológico do que informacional, técnico ou cognitivo.

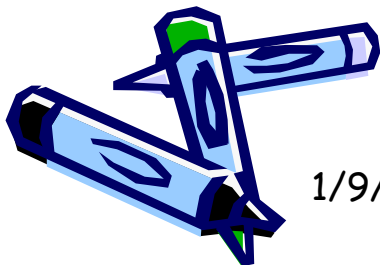


1/9/2008



O QUE RECOMENDAR?

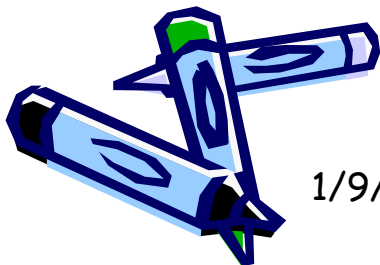
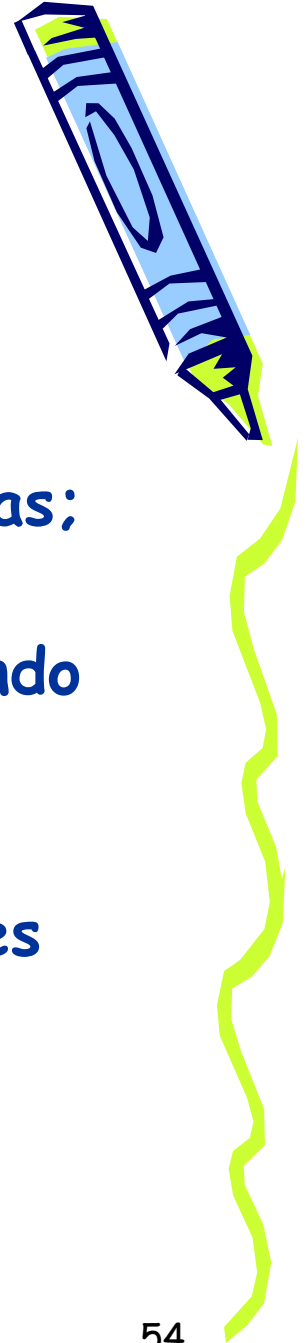
- Participar de comunidades de aprendizagem, ou comunidades de prática;
 - Usar o potencial da internet e das novas tecnologias;
- Buscar o auto desenvolvimento baseado nas suas competências emocionais;
 - Desenvolver a cidadania.



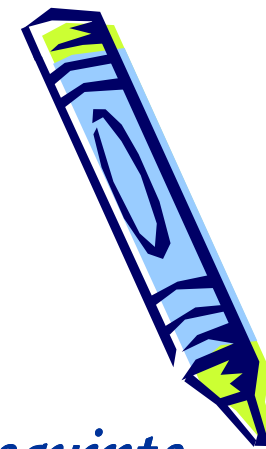
1/9/2008

O QUE RECOMENDAR?

- Que os profissionais assumam a responsabilidade por suas próprias carreiras;
- Estabelecer um processo de educação continuada para entender para onde o mundo está caminhando;
- Desenvolver as novas competências e
- Aprender a trabalhar nos novos ambientes organizacionais.

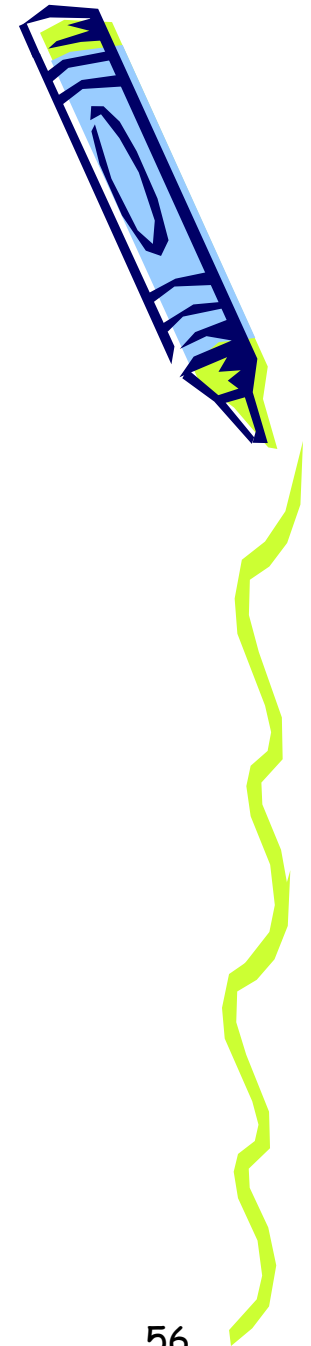


1/9/2008



*Mas no dia seguinte,
lá está outra caixa...
mais uma vez, você abre
correndo, e dessa vez há
alguma coisa da qual
você gosta muito...*

Uma nova turma de enfermeiros... Completando o sonho no Presente!

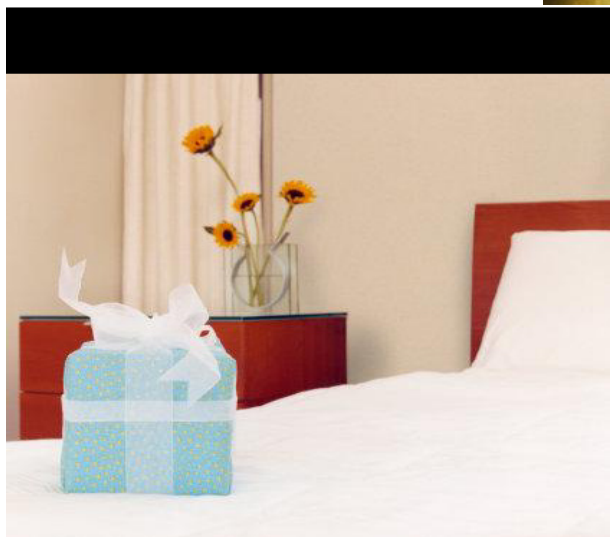
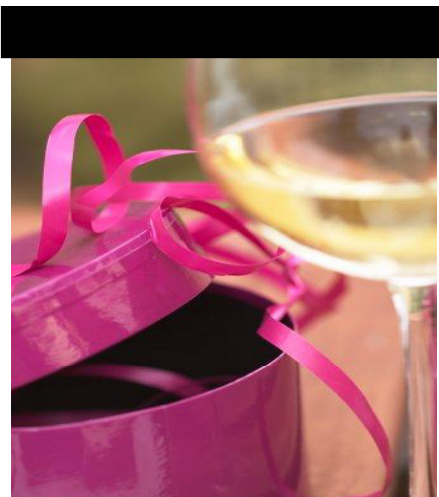




1/9/2008

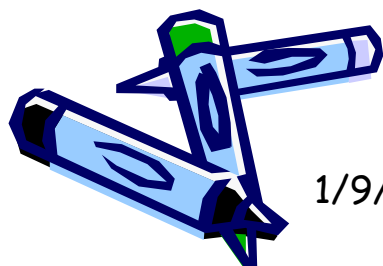
*O mais importante é que,
todos os dias, Deus
embrulha para nós, enquanto
dormimos, com todo o
carinho, nosso presente: O
DIA SEGUINTE!
Ele cerca nosso dia com fitas
coloridas, não importa o que
esteja por vir...*





*Que você tenha um dia
abençoado, e que seu
presente venha lhe
trazer muita paz, novas
experiências, e
esclarecimento sobre o
muito que ainda temos a
aprender*





1/9/2008

Obrigada !!!



1/9/2008

Fim...

A photograph of a dirt path lined with trees whose leaves have turned brown and orange, suggesting an autumn setting. The path leads into the distance, and the trees form a canopy overhead.

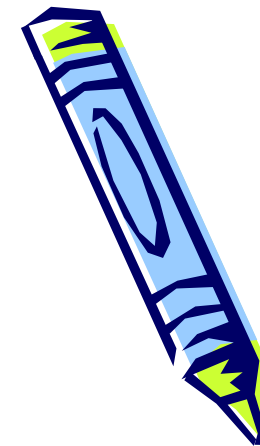
" SEJA FELIZ NA SUA
CARREIRA, MAS,
PRINCIPALMENTE,
NA SUA VIDA!"

mlisboa@saoluiz.com.br

www.sobrecen.org.br

BIBLIOGRAFIA

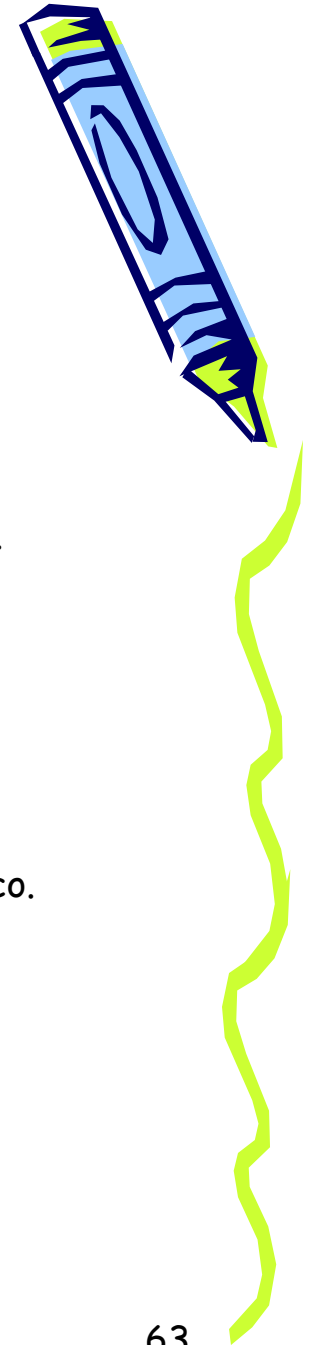
- BATISTA, NA; BATISTA, SH (org) **Docência em saúde: temas e experiências.** SP, Ed SENAC, 2004.
- BAUMGARTNER, M. **Preparando-se para amanhã!** Rev. TD, n.148, 2007.
- BEZERRA, A.L.Q. **O contexto da educação continuada em enfermagem.** SP, Lemar e Martinari, 2003.
- BOOG, G.G. (coord.) **Manual de treinamento e desenvolvimento.** 3.ed. SP, Makron Books, 1999.
- CHANES, M. **A apreensão de conhecimento por meio de jogo de aprendizagem.** Dissertação SP. EE-USP, 2005.
- CHANLAT, J.F.(coord.) **O indivíduo na organização: dimensões esquecidas.** SP, Atlas, 1993. V.1 e 2.
- FRANQUEMONT, S. **Você já sabe o que fazer: exercícios para desenvolver a intuição.** 2.ed. RJ, Nova Era, 2002.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 23.ed. SP Paz e Terra, 2002.
- FOLLADOR, N.N. **O custo direto do programa de treinamento em ressuscitação cardiopulmonar em hospital universitário.** Dissertação. SP EE-USP, 2005
- FAITZEN, S.J. **Janela de Johari: exercícios vivenciais e dinâmica de grupo.** Relações humanas e de sensibilidade. Petrópolis, Vozes, 1997.



1/9/2008

BIBLIOGRAFIA

- FURNHAM, A. **Linguagem corporal no trabalho**. São Paulo, Nobel, 2001.
- HUNTER, J.C. **O monge e o executivo: uma história sobre a essência da liderança**. RJ, Sextante, 2004.
- KATZENBACH, J.R.; SMITH, D.K. **A força e o poder das equipes**. São Paulo, Makron Books, 1994.
- KURCGANT, P (coord) **Gerenciamento em Enfermagem**. RJ, Guanabara-Koogan, 2005.
- LIMA, F.C. **O futuro já começou**. Rev. TD, n.148, 2007,
- MARDEGAN Jr, E. **A empresa inteligente: o sucesso é humano**. SP, Gente, 1995.
- MARRAS, J.P. **Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico**. E.ed. SP, Futura, 2000.
- MOSCOVICI, F. **Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo**. Rio de Janeiro, José Olympio, 1996.
- MOSCOVICI, F. **Renascença organizacional**. 3.ed. RJ, José Olympio 1993.
- PEREIRA, L.; GALVÃO, C.R.; CHANES, M. **Administração Hospitalar: instrumentos para a gestão profissional**. SP, Centro Universitário São Camilo/Loyola, 2005.



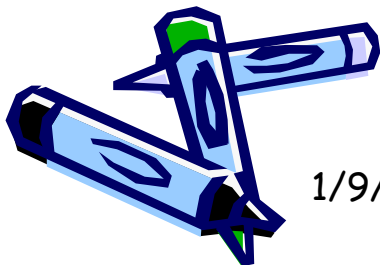
1/9/2008

BIBLIOGRAFIA

SOTO,E. **Comportamento organizacional**: o impacto das emoções. SP, Thomson, 2002

STEWART, T.A. **Capital intelectual**: a nova vantagem competitiva das empresas. RJ, Campus, 1998.

WELGH,J. **Paixão por vencer**: winning. RJ, Elsevier, 2005.



1/9/2008